

PROTOCOLLO DI INTESA INTERISTITUZIONALE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO EDU@PLAY ATTIVITA'
CENTRO DISABILITA' COMPLESSA

TRA

La Società della Salute della Lunigiana, di seguito denominata SdS, con sede in Via Largo Giromini n.2 – 54011 Aulla (MS) - C.F. 90009630451 rappresentata dalla Dott.ssa Rosanna Vallelonga, nata a ***** il *****, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Direttore SdS;

E

L'Unione di Comuni Montana Lunigiana, con sede in Piazza A. De Gasperi, 17 – Fivizzano (MS) P.I. 01258550456 – C.F. 90014320452, rappresentata da Valettini Roberto, nato a ***** il *****, domiciliato per la carica ove sopra, il quale interviene in qualità di Presidente e legale rappresentante della stessa;

E

Il Comune di Bagnone con sede in Piazza Marconi, 7 - 54021 Bagnone (MS) - P.IVA 00081870453, rappresentato da Carletto Marconi, nato a ***** il *****, domiciliato per la carica ove sopra, il quale interviene in qualità di Sindaco;

E

L'Istituto Comprensivo "Flavio Torello Baracchini" con sede in via Dante Alighieri, 54028 Villafranca in Lunigiana (MS), C.F. 93003510455, codice meccanografico MSIC 807002, rappresentato dal Prof. Ssa Alessandra Carozzi, domiciliato per la carica ove sopra, il quale interviene in qualità di Dirigente Scolastico-Reggente;

E

L'Istituto Comprensivo "Pietro Ferrari" con sede in via IV novembre 76 – 54027 Pontremoli (MS), C.F. 93004170457, codice meccanografico MSIC 81100N, rappresentato dalla Prof.ssa Michela Bugliani, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Dirigente Scolastico-Reggente;

E

L'Istituto Comprensivo "G. Tifoni" con sede in via Roma n. 58 – 54027 Pontremoli (MS), C.F. 93004180456, codice meccanografico MSIC 814005, rappresentato dal

Prof. Luigi Corsi, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Dirigente Scolastico-Reggente;

E

L'Istituto Comprensivo "I. Cocchi" con sede in via Roma, 34 – 540156 Licciana Nardi (MS), C.F. 90007520456, codice meccanografico MSIC81000T, rappresentato dalla Prof.ssa Enrica Ravioli, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Dirigente scolastico;

E

L'Istituto Comprensivo "D. Alighieri" con sede in Piazza Garibaldi, 2 – 54011 Aulla (MS), C.F. 0007510457, codice meccanografico MSIC806006, rappresentato dalla Prof.ssa Enrica Ravioli, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Dirigente scolastico-Reggente;

E

La Direzione Didattica Statale di Aulla con sede in Piazza Garibaldi, 1 – 54011 Aulla (MS), C.F. 81001270453, codice meccanografico MSEE014007, rappresentato dalla Prof.ssa Paola Bruna Speranza, domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene in qualità di Dirigente scolastico;

E

L'Istituto Comprensivo "A. Moratti" con sede in Piazza Garibaldi 16, - 54013 Fivizzano (MS), C.F. 900075000458, codice meccanografico MSIC 81600R Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Bruna Speranza, la quale interviene in qualità di Dirigente scolastico-Reggente;

Premesso che:

1. La politica dell'Amministrazione Regionale degli ultimi anni nell'ambito dell'istruzione e della formazione si è fortemente ispirata alle indicazioni di policy derivanti dalla strategia di Lisbona emersa durante il Consiglio Europeo del 2000. Il Consiglio Europeo ha infatti sottolineato l'importanza del ruolo dell'educazione, come elemento portante di un sistema avanzato di competitività dell'Europa e come garanzia di coesione della comunità e di un completo sviluppo del concetto di cittadinanza europea attivo fondato sulla partecipazione e sulla trasparenza e sulla democrazia effettiva. Le strategie del lifelong learning and

mobility sono essenziali per promuovere l'occupabilità, la cittadinanza, l'inclusione sociale ed il completo sviluppo della persona.

Lo stesso vale per consentire ai sistemi di adattarsi continuamente ai nuovi sviluppi ed alle nuove domande della società. Sulla base di tali indicazioni strategiche l'approccio seguito dalla conoscenza ha come finalità principale quella di affermare concretamente il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita incrementando pertanto la partecipazione dei cittadini ai sistemi di istruzione e formazione in ogni età;

2. Le singole Istituzioni Scolastiche si trovano in un momento di transizione da luoghi di trasmissione di sapere a "learning organisation", ovvero organizzatori che in mancanza di certezze sempre valide si pongano in una situazione di continua sperimentazione ed apprendimento. Il connotarsi come organizzazione che apprende significa essere aperti alla sperimentazione di nuovi modelli che si presentino come particolarmente adeguati per la realizzazione effettiva della destinazione di scopo della istituzione scuola.

3. Le famiglie sono risorse per la comunità locale ed esprimono la loro funzione educativa in sinergia con le altre agenzie del territorio, gli educatori, gli insegnanti e gli specialisti coinvolti a vario titolo nei processi formativi per i bambini in generale e per quelli affetti da disabilità complesse in particolare.

4. La Società della Salute ha fra gli obiettivi quello di promuovere una rete di solidarietà comunitaria, attraverso la promozione della partecipazione dei cittadini e delle istituzioni, per poter esercitare i diritti di cittadinanza e delle pari opportunità.

Il Piano Integrato di Salute anno 2006-2008 e successivi aggiornamenti ha previsto, nell'ambito della programmazione dei servizi, la realizzazione di attività di supporto alle attività scolastiche per favorire l'integrazione e il percorso scolastico obbligatorio degli alunni disabili gravi. La normativa vigente, in particolare la legge n. 104/92, n. 328/00 e la legge regionale n. 41/05 e successive modifiche, promuove tutte le azioni che favoriscono l'integrazione sociale delle persone disabili e tende a superarne gli ostacoli.

La Società della Salute, quindi insieme alle Istituzioni Scolastiche, in collaborazione con i familiari intende realizzare azioni a supporto degli alunni disabili nel percorso della scuola dell'obbligo volti a favorire il loro inserimento sia scolastico che sociale, tenendo conto delle iniziative che in sinergia sono state sperimentate e i cui esiti sono stati positivi.

Tutto ciò premesso si conviene e si stipula quanto segue:

Ciascun sottoscrittore per la propria competenza si impegna a co-partecipare alla realizzazione del progetto socio-educativo [Edu@play](#):

A. DESTINATARI

L'attività del Centro psicoeducativo Edu@play è rivolto ad alunni in età compresa tra l'ultimo anno della scuola materna e il termine dell'obbligo scolastico, con varie disabilità (autismo-ritardo mentale - s. genetiche) tutti accomunati da un grave disturbo della comunicazione.

B. OBIETTIVI

Gli interventi sono finalizzati ad incrementare le competenze comunicative (comprensione- produzione intenzionalità comunicativa) e favorire l'emergenza di abilità sociali atte a favorire un adattamento più sintonico del soggetto all'ambiente di vita.

Gli obiettivi sono rivolti a dare significato e senso ai comportamenti; insegnare comportamenti adeguati; avvicinare i bambini a contattare le emozioni e supportare le famiglie.

C. METODOLOGIA

Per ogni bambino è attivato un Progetto Educativo Personalizzato attraverso la diagnosi funzionale.

La metodologia si rifà ad un approccio integrato tra tecniche comportamentali e tecniche relazionali.

D. TEMPI ATTIVITA' E LUOGO

Il progetto si svolge nei locali messi a disposizione dal Comune di Bagnone situati al piano terra, in un'apposita ala con ingresso separato, dell' Istituto Scolastico "Baracchini" e prevede un'apertura pomeridiana dal lunedì al venerdì di 3 ore, dalle 14.00 alle 17.00.

Nel periodo estivo, coincidente con la sospensione delle attività scolastiche, il progetto si svolge al mattino presso la sede di Villafranca dell' Istituto Scolastico "Baracchini" e prevede un'apertura di tre ore dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Le attività di lavoro e quelle ricreative vengano svolte in ambienti diversificati e organizzati in base agli obiettivi previsti.

E) DURATA

Il Protocollo ha durata biennale con decorrenza dal 21/11/2019.

Attività ed impegni delle parti:

La Società' della Salute della Lunigiana ha il compito di garantire, attraverso le strutture organizzative dell'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia Adolescenza (UFSMIA) e del Servizio Sociale di zona ognuno per propria competenza:

- Programmazione e attivazione di interventi riabilitativi in linea con le direttive della Regione Toscana e con Progetti condivisibili a livello regionale;
- Supervisione clinica periodica degli operatori del Centro ad opera di professionisti della UFSMIA;
- Supporto psicoeducativo alle famiglie;
- Incontri periodici con tutti gli operatori scolastici di ogni singolo alunno per formulare obiettivi di intervento personalizzati e condivisi e per l'aggiornamento dei piani riabilitativi psicopedagogici;
- Assicurare almeno un incontro annuale di concertazione con i rappresentanti delle Istituzioni/Associazioni o Enti o Privato Sociale del territorio dove verranno prodotti i risultati relativi alle attività svolte;
- Fornire operatori, tramite la Cooperativa aggiudicataria del Servizio in appalto, che garantiscano la continuità dell'intervento e che abbiano una qualifica professionale specifica.

La Cooperativa assume le responsabilità in ordine agli obblighi in materia di sicurezza del centro Edu@play (D.Lgs 81/2008), di conseguenza la predisposizione del D.V.R., del Piano di Emergenza e la formazione del personale in materia di

sicurezza sono a carico della Cooperativa che assume la qualifica di datore di lavoro;

- Fornire il servizio di trasporto tramite l'Associazione di Volontariato selezionata secondo la normativa vigente, che assicura la presenza di un accompagnatore durante il tragitto dei bambini, che saranno prelevati al domicilio o presso la scuola di frequenza e trasportati fino al Centro;
- Formazione continua e aggiornamento permanente per tutte le professionalità coinvolte con azioni formative

L'Unione di Comuni Montana Lunigiana, ha il compito di:

- Compartecipare finanziariamente alla realizzazione del progetto secondo le disponibilità individuate dalla Conferenza dell'Istruzione in sede di adozione indirizzi per la redazione del Progetto educativo Zonale ai sensi della Legge Regionale 32/2002.

Il Comune di Bagnone ha il compito di:

- provvedere al riscaldamento dei locali secondo le fasce orarie interessate;
- provvedere alla pulizia dei locali assegnati per lo svolgimento dell'attività;
- garantire la sicurezza e la messa a norma dei locali ai sensi della normativa vigente.

Quanto precede con esclusivo riferimento alla sede di svolgimento del progetto sita nel Comune di Bagnone.

Le Istituzioni Scolastiche del 1° ciclo della Lunigiana condividendo le finalità del Centro che ritiene struttura innovativa e qualificante sul piano formativo e sociale, si impegna a sostenerne l'attività, promuovendo le seguenti azioni:

- inserimento del Progetto EDU@PLAY nel Piano dell'Offerta Formativa al fine di assicurarne l'opportuna conoscenza e la massima condivisione fra i docenti e i genitori;
- attivazione di una specifica voce di bilancio, cui destinare una somma forfetaria quantificata in Euro 150,00 per ogni esercizio finanziario, da devolvere all' IC "Baracchini" di Villafranca L. il quale provvederà all'acquisto del materiale di facile consumo e/o di attrezzature e sussidi didattici per conto del Centro;

- l'Istituto "Baracchini" provvederà annualmente a redigere apposita relazione di rendicontazione relativa all'impegno delle suddette risorse e a fronte dell'impegno a farsi carico degli adempimenti di cui al presente Protocollo, sarà esonerato dal pagamento della somma di Euro 150,00;
- partecipazione degli educatori agli incontri sul caso promossi, a livello di singola istituzione scolastica per i soggetti che frequentano il Centro;
- partecipazione, volontaria, da parte degli insegnanti di sostegno che seguono gli alunni con disabilità complesse che afferiscono al Centro, alle riunioni periodiche di programmazione – verifica delle attività con gli educatori del servizio. Dette riunioni avranno una scadenza periodica e saranno coordinate dal Responsabile del Centro individuato dalla SdS;
- promozione di una giornata annuale di sensibilizzazione, riflessione e diffusione delle pratiche formativo-terapeutiche adottate e dei risultati conseguiti da effettuarsi in collaborazione anche con l'Associazione ALDI.

L'I.C. "F.T. BARACCHINI" si impegna a:

Presso la sede di Bagnone:

- garantire la presenza di n. 1 collaboratore scolastico all'interno della sede dell'Istituto stesso durante l'orario di funzionamento dell'attività;
- fornire adeguato supporto nell'utilizzo di fotocopiatrice e telefono e pc con stampante,
- fornire collaborazione da parte di n. 1 collaboratore scolastico, in servizio, in caso di urgenza, su richiesta degli operatori del Centro, ad esclusione però dei momenti di emergenza che coinvolgano in tutto o in parte la sede di Bagnone dell'Istituto "Baracchini";

Presso la sede di Villafranca:

- mettere a disposizione locali idonei siti presso il plesso scolastico di Villafranca al fine di svolgere le attività previste dal Protocollo durante il periodo estivo coincidente con la sospensione dell'attività scolastica;

Aulla,

Letto, approvato e sottoscritto:

Società della Salute della Lunigiana

Direttore

Dott.ssa Rosanna Vallelonga

Unione di Comuni Montana Lunigiana

Presidente

Roberto Valettini

Comune di Bagnone

Sindaco

Carletto Marconi

Istituto Comprensivo

"Flavio Torello Baracchini"

Dirigente Scolastico-Reggente

Prof.ssa Alessandra Carozzi

Istituto Comprensivo "Pietro Ferrari"

Dirigente Scolastico-Reggente

Prof.ssa Bugliani Michela

Istituto Comprensivo "G. Tifoni"

Dirigente Scolastico- Reggente

Prof. Luigi Corsi

Istituto Comprensivo "I. Cocchi"

Dirigente scolastico

Prof.ssa Enrica Ravioli

Istituto Comprensivo "D. Alighieri"

Dirigente scolastico_Reggente

Prof.ssa Enrica Ravioli

La Direzione Didattica Statale di Aulla

Dirigente scolastico

Prof.ssa Paola Bruna Speranza

Istituto Comprensivo "A. Moratti"

Dirigente Scolastico-Reggente

Prof.ssa Paola Bruna Speranza
