

**PROGETTO**  
**“C’entro anch’io”**

<b>Progetto</b>	<p>Il progetto "<b>C’entro anch’io</b>", si sviluppa nel territorio del comune di Fivizzano (MS) ed è stato pensato per i bambini, gli adolescenti e le loro famiglie, in un'ottica di prevenzione del disagio. Uno spazio dedicato, luogo di aggregazione <b>gratuita e spontanea</b>, sede per la realizzazione di diverse attività che partendo da elementi ludico espressivi, diano luogo a ulteriori stimoli e prospettive.</p> <p>Il progetto favorisce <b>autostima, capacità relazionali, gestione dei rapporti sociali</b>, nonché <b>formazione integrale del cittadino</b>.</p>
<b>Spazio disponibile</b>	<p>Gli <b>spazi</b> utilizzati saranno quelli della <b>palestra delle scuole elementari siti in Piazza Garibaldi Fivizzano (MS)</b>, con possibilità di utilizzare ulteriori spazi interni ed esterni dedicati che saranno individuati dall'Amministrazione Locale.</p>
<b>Contesto territoriale/ Necessità del territorio</b>	<p><b>Fivizzano</b>, è un comune montano costituito da diverse frazioni, dislocate su un vasto territorio, in cui emerge la necessità, per i giovani, di individuare un punto di aggregazione sano in grado di divenire un riferimento sicuro per le famiglie.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Migliorare qualitativamente la vita</b> degli adolescenti e dei bambini della comunità di riferimento e delle loro famiglie, seguendo con dinamicità l'evolvere ed il mutare delle esigenze e dei bisogni dei giovani; stimolare e supportare i minori e le loro famiglie, permettendogli di trascorrere in maniera costruttiva il tempo libero;</li> <li>2. Creare una <b>rete</b> tra le diverse associazioni del territorio e i diversi istituti scolastici in modo da supportare i ragazzi e sostenere i genitori nel proprio ruolo educativo;</li> <li>3. <b>Favorire la scoperta di sé stessi</b> e del proprio <b>corpo</b>, utilizzando il <b>linguaggio</b> e il <b>movimento</b>;</li> <li>4. <b>Prevenire</b> il rischio di "devianza" attribuendo valori e contenuti adeguati al tempo libero dei ragazzi;</li> <li>5. Accrescere <b>autostima</b> e <b>fiducia</b> in sé stessi ed incentivare la capacità di <b>relazione</b> e <b>cooperazione</b> nel gruppo;</li> <li>6. <b>Creare</b>, attraverso i <b>laboratori</b>, un ambiente in cui il ragazzo possa esprimersi sviluppando il <b>giudizio critico</b> e l'<b>atteggiamento autocritico</b>;</li> <li>7. Favorire nei ragazzi l'individuazione e lo sviluppo di propri <b>interessi</b> e <b>attitudini</b> anche finalizzati a successive scelte scolastiche e professionali.</li> </ol>

<p><b>Personale educativo</b></p>	<p>Personale con qualifica di animatore socio educativo o figure equipollenti, messo a disposizione dalla Cooperativa aggiudicataria di gara d'appalto per un totale di 20 ore settimanali, comprensive di programmazione/preparazione/svolgimento delle attività, con la seguente articolazione oraria: <b>Lunedì: 14.00/18.00</b> <b>Mercoledì: 14.00/17.00</b> <b>Venerdì: 14.00/17.00</b></p> <p>Orari ed attività potranno subire modifiche in base ad esigenze in itinere e/o di programmazione.</p> <p>Potranno essere presenti operatori esterni volontari, opportunamente formati/informati ed iscritti ad associazioni del terzo settore.</p> <p>Compito degli operatori è quello di <b>favorire il dialogo</b> tra i partecipanti, garantendo a ciascuno uno <b>spazio di espressione e creazione</b>, agevolando il gruppo nella sua <b>interezza</b>, sostenendo la <b>crecita</b> e l'acquisizione della <b>consapevolezza</b> di sé.</p>
<p><b>Accesso</b></p>	<p>Gratuito e spontaneo partire dai <b>6 fino ai 18 anni d'età</b>.</p> <p>Tenuto conto dell'attuale stato di emergenza epidemiologica, le modalità di accesso e organizzazione delle attività saranno eseguite in <b>ottemperanza alla normativa vigente per il contrasto al contagio da Covid-19</b>.</p>
<p><b>Attività e laboratori proposti</b></p>	<p>Le <b>attività</b> realizzate all'interno del Centro hanno l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare i bambini e ragazzi nel loro <b>percorso di crescita</b>;</li> <li>- offrire loro uno <b>spazio di contenimento e riflessione emotiva</b>;</li> <li>- promuovere <b>iniziative sociali</b> che favoriscano <b>la comunicazione, la condivisione e lo scambio reciproco</b>;</li> <li>- condividere <b>laboratori ludico-espressivi</b> che possano sviluppare la <b>manualità e la competenza emotiva</b>;</li> <li>- offrire <b>supporto didattico e aiuto compiti</b>, anche per prevenire possibili forme di dispersione scolastica;</li> <li>- organizzare <b>attività sportive e motorie</b>, per sviluppare le proprie potenzialità individuali ed esplorarne di nuove.</li> </ul>