



Comune di Zeri

Provincia di Massa Carrara

PROGETTO CENTRO ZERI

Accessibilità spazi	<p>Si potrà accedere al centro estivo previa iscrizione e solo se dotati di mascherina.</p> <p>Dovrà essere firmato il Patto di Corresponsabilità, da entrambi i genitori o dal tutore, esercenti la responsabilità genitoriale.</p> <p>Le condizioni di salute dei bambini che accedono ai centri estivi devono essere considerate con l'aiuto del pediatra di libera scelta.</p> <p>Avranno priorità di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none">- bambini con entrambi genitori lavoratori;- nuclei monoparentali;- condizioni di disabilità;- condizioni di fragilità.
Spazio disponibile	<p>Gli spazi utilizzati saranno siti nella frazione di Coloretta di Zeri e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- campo da calcio sintetico adiacente all'istituto scolastico- campo da calcio in erba <p>Le attività verranno svolte in spazi aperti all'esterno con presenza di zone ombreggiate e in caso di pioggia le attività saranno rinviate.</p> <p>La sanificazione è a carico del Comune.</p>
Rapporto numerico fra personale e bambini ed adolescenti, e strategie generali per il distanziamento fisico	<p>Il progetto è rivolto a fasce di età compresa dai 6 agli 11 anni in conformità alle linee guida nazionali.</p> <p>L'accessibilità agli spazi avverrà con accompagnamento da parte di un genitore o di un altro adulto familiare, limitando gli assembramenti e garantendo il distanziamento fisico nell'area interessata: questo per quanto riguarda i bambini, mentre gli adolescenti giungeranno in autonomia nel rispetto dei criteri di sicurezza evidenziati. Fondamentale l'iscrizione con un congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività proposte. Saranno mantenuti i principi generali di igiene e pulizia in vigore, a seguito dell'emergenza Covid-19. Particolare attenzione sarà rivolta all'uso delle mascherine.</p> <p>Il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini ed adolescenti</p> <ul style="list-style-type: none">- per i bambini in età di scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), un rapporto di 1 adulto ogni 5 bambini;- per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di 1 adulto ogni 7 bambini;- per gli adolescenti in età di scuola secondaria (dai 12 ai 18 anni), un rapporto di 1 adulto ogni 10 adolescenti.

<p>Principi generali d'igiene e pulizia</p>	<p>Il comune si occuperà della sanificazione dei locali. Gli operatori faranno in modo che vengano svolte in modo opportuno le procedure riportate in elenco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso; 2) non tossire o starnutire senza protezione; 3) mantenere il distanziamento fisico; garantendo il distanziameto almeno un metro (raccomandato 1,80) dalle altre persone; 4) non toccarsi il viso con le mani; 5) pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto; 6) arieggiare frequentemente i locali. Tutto questo si realizza in modo più agevole nel caso di permanenza in spazi aperti. <p>Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali devono essere svolte di frequente sulle superfici più toccate, con frequenza almeno giornaliera, con un detergente neutro.</p> <p>I servizi igienici richiedono di essere oggetto di pulizia dopo ogni volta che sono stati utilizzati, con "disinfezione" almeno giornaliera con soluzioni base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.</p>
<p>Criteri di selezione del personale e formazione degli operatori</p>	<p>Oltre alla verifica dei requisiti di formazione è necessario prevedere un certo numero di operatori supplenti disponibili in caso di necessità, con la possibilità di coinvolgere operatori volontari, opportunamente formati.</p>
<p>Programmazione delle attività</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di bambini anche ai fini di consentire l'eventuale tracciamento di potenziali caso di contagio; 2) pulizia approfondita frequente delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività (almeno giornaliera) con detergente neutro; 3) lavaggio delle mani in concomitanza con il cambio delle attività dopo l'utilizzo dei servizi igienici e prima dell'eventuale consumo pasti; 4) attenzione alla non condivisione dell'utilizzo di posate e bicchieri da parte di più bambini nel momento del consumo del pasto; 5) non previsione di attività che comprendano assembramenti di più persone.
<p>Accesso quotidiano e modalità di</p>	<p>E la situazione di arrivo e rientro a casa dei bambini ed adolescenti si svolga senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate. Per questo è opportuno scaglionare la programmazione nell'arco di un</p>

<p>accompagnamento e ritiro dei bambini ed adolescenti</p>	<p>tempo complessivo congruo. Meglio inoltre organizzare l'accoglienza all'esterno dell'area segnando con appositi riferimenti le distanze da rispettare. All'ingresso dell'area per ogni bambino va predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con gel igienizzante.</p>
<p>Triage in accoglienza</p>	<p>Gli ingressi e le uscite saranno concordati per evitare assembramenti e facilitare il passaggio; saranno differenziati in luoghi diversi. In particolare, all'ingresso dell'area, ogni mattina sarà allestito un check-point adibito a Triage in accoglienza: il bambino dovrà lavarsi le mani ed utilizzare il gel igienizzante prima di iniziare le attività. La stessa procedura sarà effettuata anche all'uscita prima che il bambino venga riconsegnato all'accompagnatore.</p> <p>Con gli adolescenti, invece, verrà utilizzato lo stesso procedimento, ma senza l'ausilio dell'accompagnatore esterno; il ragazzo giungerà al Centro in autonomia portando con sé un'autocertificazione sul proprio stato di salute compilata dal genitore.</p> <p>Procedura di Triage:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) chiedere ai genitori se il bambino abbia avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa; 2) dopo aver igienizzato le mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto, da pulire con una salvietta igienizzante o del cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo ed alla fine dell'accoglienza; ed in caso di possibile contaminazione, ad esempio se il bambino o l'adolescente inavvertitamente entra in contatto con lo strumento o si mette a tossire durante la misurazione.
<p>Progetto</p>	<p>Il numero di operatori necessario per lo svolgimento delle attività è minimo 2:</p> <p>Lunedì: 13/18.30 Giovedì: 14/18.30</p> <p>Attività: sarà una programmazione settimanale, con le seguenti proposte poste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori Manuali - Caccia al tesoro all'aperto - Camminate lungo i sentieri predisposti nella frazione e paesi limitrofi - Yoga - Percorsi di agilità - Verifica delle condizioni di salute del personale attraverso dichiarazione o certificazione da identificare in accordo con autorità sanitaria. - Elenco dei bambini e modalità previste per la verifica delle condizioni di salute attraverso dichiarazioni o certificazioni da identificare con autorità competenti - Controllo quotidiano degli arredi e attrezzature e relativa pulizia approfondita periodica. - Verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone.

Attenzioni speciali per l'accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità	<p>Il rapporto numerico, nel caso di bambini con disabilità, dovrebbe essere potenziato integrando la dotazione di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino. anche favorendo il rapporto numerico 1 a 1. Il personale coinvolto dovrà essere adeguatamente formato anche a fronte delle diverse modalità di organizzazione delle attività, tenendo anche conto delle difficoltà di tenere il distanziamento, così come della necessità di accompagnare i bambini con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione.</p>
Attività e laboratori proposti	<p>Attività di informazione e Sensibilizzazione all'utilizzo dei Dispositivi di protezione individuale tramite attività ludico-didattiche (mascherine e guanti, lavaggio frequente delle mani con acqua e sapone, utilizzo di gel igienizzante). Si realizzeranno delle cacce al tesoro, dei percorsi per far sì che i bambini attraverso l'esperienza ludico-didattica possano interiorizzare le buone pratiche da mettere in atto per tutelare se stessi e gli altri.</p>

Materiali da acquistare:

- **n.1 gazebo per svolgimento attività (2 per sede).**
- **n. 1 termoscan.**
- **Gel disinfettante ed igienizzante (quantità variabile e ricaricabile).**
- **Guanti (quantità variabile e ricaricabile).**
- **Materiale da cancelleria (cartelloni, colla, pennarelli, matite, tempere).**
- **Scottex (quantità variabile e ricaricabile).**
- **Materiale per la pulizia e per la sanificazione giornaliera.**